

GDSU Jahresband & Journal

Formale Vorgaben und Zitationsweisen

Stand 07/2025

1 Zitierweise im Text

- Es wird die „amerikanische“ Zitierweise verwendet, d. h. Autor*innen und Jahreszahl im Textfluss in Klammern, also z.B.: Wie Studien zur Unterrichtsqualität in der Grundschule belegen (Müller 1996; Helmke & Weinert 1997)...
- Hrsg. als Abkürzung verwenden.
- Bitte verwenden Sie im Text das Semikolon zwischen verschiedenen Literaturangaben (GDSU 2021; Köhnlein 2012)
- Auch bei **Erstangabe im Text bei mehr als zwei Autor*innen** nur den/die Erstautor*in nennen: Kahlert et al. (2015). Im Literaturverzeichnis mit *abgekürztem* Vornamen!
- Bei (nur) **zwei Namen** werden diese im Text *durchgängig* angegeben: Wie Lompscher und Giest (2005) betonen...; Jahreszahl in Klammer. Einige Autoren betonen (z.B. Giest & Lompscher 2005).
- Bei einer *direkt-wiederholter* Zitation bitte schreiben: ebd.
- Bitte beachten: **geschützte Leerzeichen** bei d. h., u. a., z. B. Sollte dies nicht möglich sein **KEIN** Leerzeichen einfügen: lieber „z.B.“ als „z. B.“
- Komma und vor Seitenangaben auf das S. verzichten sowie Doppelpunkt statt Komma, also: (Müller 1996: 33; Meier 2020: 152).

2 Literaturverzeichnis

2.1 Monographie – kurz und knapp

Köhnlein, W. (2012): Sachunterricht und Bildung. Bad Heilbrunn.

2.2 Herausgebendenband (Hrsg.) – abgekürzte Vornamen; Semikolons:

Kahlert, J.; Fölling-Albers, M.; Götz, M.; Hartinger, A.; Miller, S. & Wittkowske, S. (2022) (Hrsg.): Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. 3. Aufl. Bad Heilbrunn.

2.3 Zeitschriftenaufsatz

Martschinke, S. (1996): Der Aufbau mentaler Modelle durch bildliche Darstellungen. In: Zeitschrift für Pädagogik, 215-232. (Ohne S., Seitenangaben am Ende, In: mit Doppelpunkt). Bei *nicht durchpaginierten Zeitschriften* auch Heftnummer angeben, z. B.: Sandfuchs, U. & Wedel-Wolff, A. (1998): Arbeitstechniken in der Grundschule. In: Grundschule, 30, Nr. 9, 8-9.

2.4 Beitrag in Sammelband

Fischer, H-J. (2015): Sachunterrichtsbezogene Bildung in frühkindlichen Bildungsplänen. In: Kahlert, J.; Fölling-Albers, M.; Götz, M.; Hartinger, A.; Miller, S. & Wittkowske, S. (2015) (Hrsg.): Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. 2. Aufl. Bad Heilbrunn, 85-111.

2.5 Internetquellen (Text als z.B. PDF) – Sichtungsdaten in eckige Klammern:

Heinrich, A. & Reinhoffer, B. (2014): „Das ist es, was meinen Beruf so interessant macht!“ – Ergebnisse einer Teilstudie zu berufsbezogenen Interessen von Grundschullehrkräften. GDSU Journal. http://www.gdsu.de/gdsu/wp-content/uploads/2013/07/Heinrich_Reinhoffer.pdf [24.05.2020].

2.6 Internetquellen (URL, Internetseite als Quelle)

- GDSU: www.GDSU.de/publikationen/xyz [05.03.2025]

- Bitte verwenden Sie im Literaturverzeichnis Kommata zwischen Ortsangaben (Münster, New York).
- Bitte geben Sie lieber mehr Daten in dem Literaturverzeichnis an als zu wenig, z. B. Reihentitel und Bandnummer.
- Genaue Erscheinungsangaben, vor allem bei „grauer“ Literatur (Jahr, Institution, Reihentitel, Nummer, Ort).

3 Abbildungen und Tabellen

- Bitte verwenden Sie nur Abbildungen im „Graustufenmodell“ (s-w-Druck!) mit einer Auflösung von mindestens **300 dpi! (Dateigröße > 1MB!)**.
- In Tabellen KEINE Schrift kleiner als 9Pt., Formatierungen in der Tabelle immer genau prüfen (Zeilenumbruch, Zellenbruch, Überschriften bei Seitenumbruch usw.)
- Bitte senden Sie **alle Abbildungen** jeweils **als Einzeldatei** mit, achten Sie auf genaue Bezeichnung des Dateinamens bzgl. der Zuordnung im Text (z.B. Gryl_Abb_1)!

4 Sprache

Bitte nutzen Sie inklusive, geschlechterneutrale Sprache wo möglich (Schulleitung, Lehrpersonen, Studierende usw.). Sollte dies nicht möglich sein, dann bitte beide Geschlechter nennen (z. B. Lehrerinnen und Lehrer) oder mit * arbeiten (z.B. Schüler*innen). (Der Doppelpunkt „:“ ist (bislang) in der LGBT+-Community nicht anerkannt und auch nicht barrierefrei!)