

## **Die Technische Perspektive des Sachunterrichts an der Bergischen Universität Wuppertal**

### Universitäre Einbindung:

Die technische Perspektive des Sachunterrichts ist an der Bergischen Universität Wuppertal (BUW) in der Fakultät 2 - Human- und Sozialwissenschaften, Institut für Geographie und Sachunterricht, Arbeitsbereich „Didaktik des Sachunterrichts“ – Jun. Prof. Dr. Miriam Kuckuck verankert.

Sachunterricht ist ein wählbares Unterrichtsfach im Rahmen der Lehrerausbildung Grundschule mit dem Schwerpunkt „Sonderpädagogik“ (Ba/MA of Education) in Kombination mit Mathe oder Deutsch oder in Kombination mit Mathe und Deutsch für das Grundschullehramt (BA of Art/ MA of Education). Im Rahmen der Lehrerausbildung „Grundschule“ wird Sachunterricht im Bachelor entweder mit naturwissenschaftlich-technischem oder sozialwissenschaftlichem, historischem bzw. geographischem Schwerpunkt gewählt. Ein Wechsel des Schwerpunkts erfolgt im Masterstudium. Das Schulfach Werken kann an der BUW nicht studiert werden.

### Die Technische Perspektive in den Prüfungsordnungen der Bergischen Universität Wuppertal

#### **Ziel: Lehramt Sonderpädagogik**

Bachelor of Education - Sonderpädagogische Förderung - Teilstudiengang Sachunterricht, Anzahl der Studierenden insgesamt (Stand WiSe 2017/2018): 193

Veranstaltungen:

- Einführung in die Technik (Fachwissenschaft) Vorlesung, 2 SWS, 3 CP
- Kinder entdecken Technik (Fachdidaktik) Seminar, 2 SWS, 2 CP

Master of Education - Sonderpädagogische Förderung - Teilstudiengang Sachunterricht (seit WiSe2017/18) (je WiSe starten ca. 25 Studierende)

Veranstaltungen:

- Das technische Handeln im Sachunterricht (Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Vertiefung), Seminar/Übung, 2 SWS, 2 CP

#### **Ziel: Lehramt Grundschule**

Kombinatorischer Studiengang Bachelor of Arts - Teilstudiengang Grundlagen der Naturwissenschaften und der Technik, Anzahl der Studierenden insgesamt (Stand WiSe 2017/2018): 474 (jedes WiSe starten ca. 140 Studierende)

Veranstaltungen:

- Einführung in die Technik (Fachwissenschaft), Vorlesung, 2 SWS, 3 CP
- Technisches Basispraktikum, Praktikum in der Werkstatt, 2 SWS, 1 CP
- Technische Systeme und Verfahrung (Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Vertiefung), Vorlesung, 3 SWS, 4 CP
- Technische Elementarbildung (Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Vertiefung), Praktikum, 2 SWS, 3CP

Studierende in den Kombinatorischen Studiengängen Bachelor of Arts - Teilstudiengang Geographie, Teilstudiengang Geschichte, Teilstudiengang Sozialwissenschaften belegen keine Veranstaltungen zur technischen Perspektive im Bachelor, sondern ein Seminar „Kinder entdecken Technik“ (2 SWS, 2CP) im Master of Education - Lehramt an Grundschulen - Teilstudiengang Sachunterricht.

Studierende, die das Fach Sachunterricht nicht belegt haben, können ohne eine Begegnung mit technischen Inhalten einen Studienabschluss für das Lehramt Grundschule oder Sonderpädagogik erwerben.

### Ressourcen für das Studieren der Technische Perspektive im Sachunterricht

#### **Praktische Arbeit**

Gelegenheit zur praktischen Arbeit haben die Studierenden in der Holz- und Metallwerkstatt. Die Werkstatt wird je nach Arbeitsschwerpunkt und Veranstaltung mit Material, entsprechenden Maschinen und Werkzeugen vorbereitet und eingerichtet.

Darüber hinaus werden praktische Inhalte auch gezielt im Seminarraum materialgestützt durchgeführt, um bei den Studierenden gar nicht erst den Eindruck aufkommen zu lassen, technische Bildung könnte auch in der Schule nur in einer Werkstatt umgesetzt werden.

Für die Umsetzung praktischer Inhalte steht ein jährliches Budget zur Verfügung, das es ermöglicht, zum Beispiel Holz, Metall, Kleinteile und Verbrauchsmaterial in ausreichendem Maße anschaffen zu können.

