

Was ist Technik?

Herausforderungen einer Technischen Bildung in der Grundschule

Von welchem Technikbegriff gehen wir aus, wenn wir über technische Bildung in der Grundschule nachdenken? Inwieweit gehören Technik und Handwerk zusammen? Wie passt die Informatik zur Technik? Welche Grundlagen des technischen Verständnisses sollten in der Grundschule unterrichtet werden? Was wissen wir bereits über das technische Verstehen der Kinder? Welche Lernumgebungen und Lehr- und Lernformen sind für die Grundschule bedeutsam?

Diese und weitere Fragen werden auf der Tagung thematisiert und diskutiert.

Anmeldeformular und weitere Informationen zur Tagung:

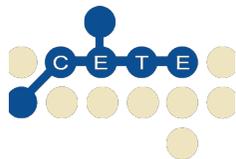
<https://www.erzwiss.uni-leipzig.de/grundschuldidaktik-werken/service>

Kontakt:

Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Marschnerstraße 31
04109 Leipzig

leipzigerwerktage@uni-leipzig.de
Tagungstelefon: +49 (0) 341 97-31450

In Kooperation mit:



GDSU
Gesellschaft für Didaktik
des Sachunterrichts e.V.



UNIVERSITÄT
LEIPZIG

Leipziger **Werk**tage & **Technik**tagung

14. – 15. Februar 2019

Programm

Donnerstag, 14. Februar 2019

- Ab 10.00 Uhr Anmeldungen im Foyer Haus 5
- 11.30 – 12.00 Uhr Einführung in das Tagungsthema:
Dr. Brunhild Landwehr, Prof. Dr. Ingelore Mammes,
Prof. Dr. Lydia Murmann, Prof. Dr. Kim Lange-Schubert
- Grüßworte:
Prof. Dr. Simone Reinhold (Dekanin der Erziehungswiss. Fakultät)
Prof. Dr. Katrin Liebers (Leitung des Instituts für Pädagogik und Didaktik im Elementar- und Primarbereich)
- 12.00 – 13.15 Uhr Pecha Kucha Vorträge:
- | | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| Lydia Murmann: | Technikbegriff |
| Victoria Adenstedt: | Engineering |
| Elke Hartmann: | Technology Literacy |
| Karin Jarasch-Schilling: | Technik und Ästhetische Bildung |
| Andreas Mikutta: | Handwerkliche Bildung und Technik |
| June Park: | Designpädagogik und Technik |
| Lennart Goecke: | Informatische Bildung und Technik |
| Claudia Tenberge: | Sachunterricht und Technik |
| Steven Machlitt: | Technisches Werken |
- 13.15 – 14.00 Uhr Diskussionen und Imbiss im World Café
Möglichkeiten zum Ideenaustausch mit den Vortragenden
- 14.00 – 17.00 Uhr Forschungsvorträge mit Diskussion (jeweils 45 min.)
- Einblicke in Angebote zur technischen Bildung im Grundschullehramt
- Erfahrungen mit dem Einsatz des Calliope-Mini in der Lehrerbildung

- 14.00 – 17.00 Uhr Workshops (3- stündig):
- Abstraktion als Erkenntnisprozess.
Durch praktische Fingerübungen das Potenzial ästhetischer Bildung im Werk- und Technikunterricht erfahren
 - Materialgestützte informatische und technische Grundbildung in der Grundschule
 - SenseBox: Digitaler Datensammler für den naturwissenschaftlichen Sachunterricht?
- ab 19.00 Uhr Gemeinsames Abendessen im Restaurant Pilot
(bitte Anmeldung beachten)

Freitag, 15. Februar 2019

- 9.00 Uhr Plenumsvortrag mit Diskussion:
Prof. Dr. Marc de Vries (Technische Universität Delft):
Technik für die Grundschule. Was, warum und wie?
- 10.30 – 13.30 Uhr: Forschungsvorträge mit Diskussion (jeweils 45 min.)
- 3D-Drucker in der Primarstufe?
 - Werkaufgaben als gemeinsame Lerngegenstände?
 - Entwicklung von mit digitalen Medien angereicherten Lernumgebungen im naturwissenschaftlich-technischen Sachunterricht
- 10.30 – 13.30 Uhr: Workshops (3- stündig)
- Erfinder*innenatelier im Primarbereich –
ein Aufgabenformat in technischen Gestaltungsprozessen
 - Praktische Beispiele zum Einsatz des Calliope-Mini als Medium zur strukturierten Vermittlung von Wissen über Industrie 4.0
- 13.30 Uhr Abschlussdiskussion mit dem Plenum
Prof. Dr. Lydia Murmann, Prof. Dr. Kim Lange-Schubert
- 14.15 Uhr Ausblick und Verabschiedung
Dr. Brunhild Landwehr, Prof. Dr. Ingelore Mammes