

# FORSCHUNG ZUR TECHNISCHEN BILDUNG IM ELEMENTAR- & PRIMARBEREICH

1./2. Februar 2018

## Zeitlicher Ablauf:

### TAG 1 KENNEN LERNEN

13:00 - 14:00	Registrierung Raum A49	Raum A49
14:00 - 14:10	Grußwort VeranstalterInnen	Dekanatssaal
14:10 - 14:20	Grußwort Dekan	Dekanatssaal
14:20 - 14:30	Grußwort VDI	Dekanatssaal
14:30 - 15:15	Plenarvortrag Schwerpunkt Grundschule Prof. Dr. Kornelia Möller	Dekanatssaal
15:15 - 15:30	Diskussion	Dekanatssaal
15:30 - 16:00	Kaffeepause	Raum B38
16:00 - 17:30	World Café (Problemlagen/ Zukunftsperspektiven/ Aktivitäten)	Raum B38
17:30 - 18:30	Sektausklang	Raum B38
Ab 19:00	Gemeinsames Abendessen	

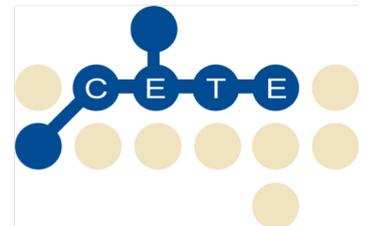


**Prof. Dr. Ingelore  
Mammes**

*Leiterin des Center of  
Excellence for  
Technology Education*

**Prof. Dr. Lydia  
Murmans**

*Leiterin der  
Arbeitsgruppe  
technische Bildung der  
GDSU*



**TAG 2      FORSCHUNGSDESIDERATE UND  
FORSCHUNGSAKTIVITÄTEN**

**09:00 - 09:30**      **Plenarvortrag  
Schwerpunkt  
Elementarbereich Prof.  
Dr. Ilonca Hardy**      **Dekanatssaal**

**10:15 - 10:30**      **Diskussion**

**10:35 - 11:05**      **Adenstedt      Klepser, Hennig, Binder,  
Weitzel, Hennig**  
  
Das technisch-akademische Selbstkonzept von Neunjährigen      **StartLearning – interdisziplinär konstruieren lernen**

**11:05 – 11:20**      **Kaffeepause**

**11:20 - 11:50**      **Reuter & Leuchter      Goecke & Stiller**  
  
Entwicklung eines Lernangebots zu Zahnrädern im Vorschulbereich und Überprüfung seiner Lernwirksamkeit      **Informatische und Technische Bildung im Sachunterricht – Zwei Seiten einer Medaille?**

**11:50 - 12:20**      **Schmitt & Fellensiek      Kleinteich & Fletcher**  
  
„Windräder werden mit Strom betrieben um Wind zu erzeugen... oder umgekehrt!“      **Können  
Primarstufenschüler/-innen  
(system-)technisch denken?  
Schülervorstellungen über den Aufbau eines  
Wasserkraftwerks und die damit verbundenen  
Denkprozesse**  
  
Schülervorstellungen und Konzeptwechsel zum Thema Windenergie im Sachunterricht

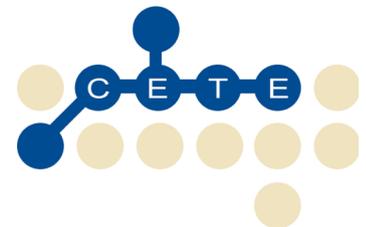


**Prof. Dr. Ingelore  
Mammes**

*Leiterin des Center of  
Excellence for  
Technology Education*

**Prof. Dr. Lydia  
Murmann**

*Leiterin der  
Arbeitsgruppe  
technische Bildung der  
GDSU*



12:25 -  
12:55

Blümer

„Eine Welt ohne Technik ist so schlimm wie eine Gehirnerschütterung“ – Die Vorstellungen von Grundschulkindern zur Bedeutung von Technik

Tenberge

Das „Teach-Wood Fortbildungskonzept“ – ein Beitrag zur Implementierung technischen Lernens in der Grundschule

13:00 -  
14:00

Abschlusspodium: Vorstellung der Ergebnisse des World-Cafés

14:00 –  
15:00

Ausklang



**Prof. Dr. Ingelore Mammes**

*Leiterin des Center of Excellence for Technology Education*

**Prof. Dr. Lydia Murmann**

*Leiterin der Arbeitsgruppe technische Bildung der GDSU*

