Kurzbericht der AG „Phasenvernetzende Lehrer:innenbildung“

Die AG „Phasenvernetzende Lehrer:innenbildung“ traf sich im Berichtszeitraum zu zwei digitalen Treffen (30.04.2024, 21.06.2024 ) und einer zweitägigen Arbeitstagung in Präsenz, die vom 9.10. bis 10.10.2024 in der Grundschule Würzburg-Stadtmitte bei Angela Jonen stattfand. Ein weiteres digitales Treffen ist für den 14.01.2025 geplant.

Das erste digitale Treffen am 30.04.2024 stand im Zeichen der Auswertung der AG-Aktivitäten auf der GDSU-Jahrestagung 2024 in Hannover. Erstmals hatte sich die AG durchgehend während der Tagung mit einem Stand und einem Poster präsentiert, um in Tagungspausen mit Tagungsteilnehmenden über deren Erfahrungen der Vernetzung der Phasen an den einzelnen Standorten sowie über Fragen der Theorie-Praxis-Relation ins Gespräch zu kommen. Das Format hat sich als praktikabel erwiesen und soll – neben dem jährlich angebotenen Forum der AG – dauerhaft etabliert werden.

Die anschließenden Treffen dienten dem Austausch und der Reflexion der Arbeitsergebnisse der Kleingruppen, die in der AG zu folgenden Schwerpunkten arbeiten: (1) Wissenschaftskommunikation, (2) Erstellung eines Glossars, (3) Strukturelle Rahmenbedingungen der Vernetzung zwischen 1., 2. und 3. Phase der Lehrer:innenbildung sowie (4) Sammlung und Sichtbarmachung von Good-Practice-Beispielen phasenvernetzender Zusammenarbeit.

Um die bisherigen und zukünftigen Ergebnisse der AG sichtbar zu machen, entwickelt die AG aktuell eine eigene Homepage, auf der Folgendes zu finden sein soll:

* Über die AG
  + Wer gehört zur AG?/ Die AG stellt sich vor (Foto); Zitate von AG-Mitgliedern, warum sie die AG-Arbeit wichtig/ interessant finden
  + Aktuelles/Neues aus der AG (Kurzberichte von Treffen, aber keine Protokolle sondern „persönlichere Berichte“)
* Aktuelles aus der GDSU und der SU-Forschung (als Teil von WissKomm mit der Zielgruppe 2. & 3. Phase))
  + Forschung für die Praxis (Clearinghouse in „klein“)
* Ergebnisse der AG-Arbeit
  + Grundbegriffe des SU im Dialog
  + Bestandsaufnahme / Strukturen zur 2. Phase
  + Good-Practice-Beispiele
* Linksammlungen
  + Planung und Gestaltung von SU/ Unterrichtsmaterial/ unterrichtsnahe Datenbanken
  + Links zu Zeitschriften (GS SU + SU Weltwissen, Seiten von einzelnen Unis etc.)
* Literaturempfehlungen zur Unterrichtsplanung, -gestaltung und -reflexion im SU (praxisorientiert) —> Perspektivrahmen + Begleitbände, Serie aus GS SU etc.