

Bericht für das Jahr 2024

AG

»Politische Bildung und demokratisches Lernen im Kontext der Fachdidaktik

Sachunterricht«

Leitung: Andrea Becher, Universität Paderborn | Eva Gläser, Universität Osnabrück

- **März 2024:**
 - AG-Sitzung auf der GDSU-Tagung 2024 an der Universität Hannover
- **Juli 2024:**
 - Der Tagungsband „Politische Bildung im Sachunterricht. Potenziale – Positionen – Perspektiven“ – hrsg. Andrea Becher, Eva Gläser & Nina Kallweit – ist erschienen.
 - Klappentext:
 - **„Politische Bildung und politisches Lernen in der Grundschule wird seit Jahrzehnten konzeptionell und fachdidaktisch der Wissenschaftsdisziplin Sachunterrichtsdidaktik zugeordnet.**
Trotz dieser fachdidaktischen Zuweisung ist ein Desiderat in Bezug auf die diskursive Auseinandersetzung über Politische Bildung in der Grundschule erkennbar. Der Band „Politische Bildung im Sachunterricht. Potenziale – Positionen – Perspektiven“ bietet daher umfassende Ein- und Überblicke zu konzeptionellen Sichtweisen, empirischen Forschungsprojekten sowie Lehr-Lernprojekten und -settings an unterschiedlichen Universitäts- und Ausbildungsstandorten.
Eine übergreifende kritische Bestandsaufnahme des gegenwärtigen (Diskussions-) Standes zur Politischen Bildung im Sachunterricht in Deutschland, Österreich und der Schweiz wird somit in diesem Band aufgezeigt.“
 - Open-Access-Link: <https://www.klinkhardt.de/verlagsprogramm/2652.html>
 - DOI: doi.org/10.35468/6107
- **8. November 2024:**
 - Fachtag „Soziales Lernen in gesellschaftlich unsicheren Zeiten. Grundschulpädagogische und sachunterrichtsdidaktische Rahmungen und Positionen“ an der Universität Osnabrück
 - Ausgerichtet von Prof. Dr. Eva Gläser und Jun.-Prof. Dr. Florian Schrumpp
 - Impuls-Vortrag 1: Prof. Dr. Sarah Gaubitz (Universität Hildesheim)
 - Impuls-Vortrag 2: Prof. Dr. Kathrin Aghamiri (FH Münster) – krankheitsbedingte Absage; Nachholtermin am 31.1.2025 online
 - Expert*innen und Interessierte diskutierten und tauschten sich aus:
 - „Soziales Lernen wird sowohl aus bildungspolitischer als auch aus grundschulpädagogischer Perspektive als eine der übergreifenden Aufgaben von Grundschule betrachtet. Die Zunahme konfliktbehafteter Situationen in Schulen infolge einer Verschlechterung schulischer Rahmenbedingungen aber auch durch gesamtgesellschaftliche und globale Entwicklungen rückt neben der

grundschulpädagogischen auch die fachdidaktische Dimension in den Fokus. Seit vielen Jahrzehnten ist Soziales Lernen zudem grundlegend im Unterrichtsfach Sachunterricht integriert. Diesen Entwicklungen steht entgegen, dass fachliche bzw. fachdidaktische Diskussionen über die vorliegenden Konzeptionen, sinnvolle konzeptionelle Abgrenzungen bzw. grundlegende Inhalte nur bedingt vorliegen. Dabei ist die Liste der Bildungsziele, die mit Sozialem Lernen in der Grundschule verbunden werden, lang. [...] Offen bleibt dabei, welche Perspektivenvielfalt auf Soziales Lernen vorliegt, wie Schwerpunkte bzw. Abgrenzungen begründet werden und wie Soziales Lernen grundschulpädagogisch aber auch fachdidaktisch gerahmt werden kann bzw. werden sollte.“

- **6. Dezember 2024:**

- AG-Sitzung via ZOOM
 - Berichte
 - Austausch über die Arbeit in der AG
 - Planung der AG-Sitzung auf der GDSU-Tagung in Köln 2025