**Jahresbericht 2024 AG Theorie**

Die AG Theorie präsentierte sich auf der GDSU Jahrestagung in Hannover am 09.03.2024 mit einem Workshop zu Modellen, Begriffen und ästhetischen Zugängen zum Kern des Sachunterrichts mit dem Titel: „Wie zukunftsbezogener Ungewissheit begegnen? – Ansätze zur theoretischen Verankerung des Sachunterrichts“.

Im Jahr 2024 fanden zwei digitale Treffen der AG Theorie am 2. Mai und 27. September sowie ein Präsenztreffen vom 28. bis 29. November an der Freien Universität Berlin statt. Für die Durchführung der Arbeitstreffen konnte ein Zuschuss der GDSU in Höhe von 120 Euro genutzt werden, was die Organisation des Präsenztreffens erleichterte.

Inhaltlich standen die Treffen im Zeichen zentraler theoretischer Fragestellungen. Ein Schwerpunkt war die Bündelung und Klärung der Frage: Was ist eine Theorie? Darauf aufbauend wurde intensiv diskutiert, ob eine Theorie der Didaktik des Sachunterrichts oder eine Theorie der Welterschließung im Fokus stehen sollte. Darüber hinaus wurden mögliche Anknüpfungspunkte für die Ausformulierung einer Theorie beleuchtet.

Hierbei wurden Aspekte wie Ambiguitätstoleranz, wissenssoziologische Perspektiven, phänomenologische Ansätze sowie kulturwissenschaftliche Zugänge von einzelnen Mitgliedern der AG als Inputs aufbereitet und im Anschluss gemeinsam diskutiert. Auch mögliche Modellierungen der bereits bestehenden Elemente des Perspektivrahmens und fachliche sowie didaktische Leerstellen in der Didaktik des Sachunterrichts und im Sachunterricht wurden thematisiert, ebenso wie Möglichkeiten zur systematischen Bündelung dieser Ansätze und deren Weiterbearbeitung innerhalb der AG.

Für die Zukunft wurde vereinbart, die Ergebnisse und Diskussionen in Form von Essays über die Diskurse der vergangenen Monate und der Impulse von Mitgliedern etwa aus den Treffen zu verschriftlichen.

Zudem sind weitere digitale Treffen geplant, um die Arbeit kontinuierlich voranzutreiben. Ein weiteres Präsenztreffen im Herbst 2025 soll den Austausch in der AG vertiefen und die Arbeit mit den Essays voranbringen.