

## Programm der Nachwuchstagung GDSU 2024

### Mittwoch, den 06. März 2024 (Nachwuchstagung):

Ab 11:00	Öffnung des Tagungsbüros & Ankommen
12:00 – 12:15 Uhr	Begrüßung zur Nachwuchstagung
12:15 – 13:15 Uhr	<b>Impulsvortrag</b> <i>Dr. Judith Eckert (Universität Osnabrück): „Gescheiterte“ Interviews: Von Problem- zu Schlüsselfällen. Methodologische und empirische Erkundungen</i>
Ab 13:20 Uhr	<i>Vorträge der Nachwuchswissenschaftler*innen</i>
13:20 – 13:50 Uhr	<i>Saskia Warburg (Justus-Liebig-Universität Gießen): Wahrnehmung und Haltungen von (angehenden) Grundschullehrer*innen zu Rassismus und zur rassismuskritischen Bildungsarbeit im Primarbereich – Eine explorative Grounded Theory Studie zu Professionalisierungsprozessen in der universitären Lehrer*innenbildung</i>
13:55 – 14:25 Uhr	<i>Lisa Harrell (Universität Augsburg): Überzeugungen von Grundschullehrer*innen zu zentralen Ansätzen der Bildung für nachhaltige Entwicklung</i>
14:30 – 15:00 Uhr	Initiative zur Vernetzung des wissenschaftlichen Nachwuchses der GDSU Moderation: Constanze Struck (Universität Hamburg), Julia Elsner (Universität Paderborn), Florian Böschl (Ludwig-Maximilians-Universität München)
15:00 – 15:30 Uhr	Pause
15:30 – 16:00 Uhr	<i>Marcel Metten (Ludwig-Maximilians-Universität München): Effekte unterschiedlicher Scaffolding-Maßnahmen auf die Selbstwirksamkeitsüberzeugungen von Studierenden im Hinblick auf das Planen und Durchführen von Unterricht zu chemischen und physikalischen Phänomenen im Sachunterricht der Grundschule</i>
16:05 – 16:35 Uhr	<i>Max Thevißen (Universität Paderborn): Adaptive Lehrkompetenz (angehender) Lehrkräfte im inklusionsorientierten Sachunterricht – Entwicklung eines Messinstruments adaptiver Lehrkompetenz bei (angehenden) Sachunterrichtslehrkräften</i>
16:40 – 17:10 Uhr	<i>Floreana Schmidt (Leibniz Universität Hannover): Lehrkraft, Schüler*innen und Sache zusammendenken – Herausforderungen eines adaptiven Sachunterrichts</i>
17:10 – 17:25 Uhr	Pause
17:25 – 17:55 Uhr	<i>Ann-Kathrin Weidemann (Universität Münster): Förderung und Transfer von Kompetenzen zum systemischen Denken im perspektivübergreifenden Sachunterricht</i>
18:00 – 18:30 Uhr	<i>Roman Büchner (Universität zu Köln): Förderung der Systemkompetenz von GrundschülerInnen durch Mysterys?</i>
19:30 – 21:30 Uhr	Kamingespräch im Spandau (Engelbosteler Damm 30, 30167 Hannover) <i>Teilnahme nur mit Anmeldung!</i>

## Programm der Nachwuchstagung GDSU 2024

### Donnerstag, den 07. März 2024 (Nachwuchstagung):

Ab 8:00 Uhr	<i>Vorträge der Nachwuchswissenschaftler*innen</i>
8:00 – 8:30 Uhr	<i>Pia Schiffer (Carl von Ossietzky Universität Oldenburg):</i> Entwicklung, Durchführung und Evaluation einer Lehrkräftefortbildung zum Auf- und Ausbau des fachdidaktischen Wissens für den geschichtsbezogenen Sachunterricht
8:35 – 9:05 Uhr	<i>Andrea Günther (Ludwig-Maximilians-Universität München):</i> Darstellungstexte in Sachbüchern für Kinder zu historischen Themen durch Vergleiche kritisch hinterfragen
9:10 – 9:40 Uhr	<i>Vivienne Hampf (Universität zu Köln):</i> Förderung der Medienkritikfähigkeit mithilfe von Green Screen? Interventionsstudie zum Bewusstsein von Grundschüler:innen für digitale Bildveränderungen
9:40 – 10:10 Uhr	Initiative zur Vernetzung des wissenschaftlichen Nachwuchses der GDSU – Wahl der neuen Nachwuchsvertretung
10:10 – 10:40 Uhr	Pause
10:40 – 11:10 Uhr	<i>Bianka Wartig (Universität Bielefeld):</i> Level up! Digital Gamification im physikalischen Sachunterricht
11:15 – 11:45 Uhr	<i>Svenja Hansen (Pädagogische Hochschule Ludwigsburg):</i> Eine Rekonstruktion der Naturbilder von Grundschulkindern auf ihren Schulhöfen
11:50 – 12:20 Uhr	<i>Elisabeth Schuster (Universität Augsburg):</i> Nachhaltige Mobilität in den Vorstellungen von Grundschüler:innen – Implikationen aus dem Systematic Literature Review für eine quantitative Interventionsstudie